



RESULTADOS POLITICAS

PLAN DE DESARROLLO 2014-2021

**“SOMOS FORMADORES INTEGRALES DE CALIDAD, INCLUSIVOS,
MULTICULTURALES, INNOVADORES Y CON GRAN
RESPONSABILIDAD SOCIAL”**



PLAN DE DESARROLLO 2014-2021

RESULTADOS DE IMPLEMENTACION Y EJECUCION DE POLITICAS

1. POLÍTICA N°1. MEJORAMIENTO CONTINUO

Para la Corporación Universitaria Latinoamericana, el mejoramiento continuo entendido como la atención continua, estructurada y sistemática a la calidad en términos de su mantenimiento y mejora fortaleciendo las actividades académico-administrativas en las que participan: Estudiantes, Docentes, Egresados y Planta Administrativa, desde su formación y compromisos académicos, busca con ello:

1.1. Proyectos Estratégicos

- a. Mejorar el desarrollo docente en su formación y estructura,
- b. Fomentar la formación integral y el desarrollo de competencias del estudiante,
- c. Optimizar los procesos de calidad en la prestación de los servicios,
- d. Promover la adquisición de recursos, técnicos y Tecnológicos para la prestación de servicios educativos en el uso de las TICS, para su conocimiento y utilización por parte de la comunidad educativa con un fin pedagógico,
- e. Promover el bilingüismo como competencia de un mundo globalizado.
- f. Promover y fortalecer el uso de procesos virtuales.
- g. Fortalecer alianzas estratégicas, para que los estudiantes, docentes y administrativos interactúen con otras Instituciones a nivel nacional e internacional
- h. Seguimiento a egresados
- i. Aplicación de autoevaluaciones en aras de la revisión del seguimiento al cumplimiento de los procesos en el plan de desarrollo.

a. Proyecto Estratégico No1. Formación y estructuración de la Planta Docente.

Objetivos:

- Promover y fortalecer la planta docente en cuanto a su cualificación Estableciendo procesos de capacitación permanente a nivel pos gradual (Especializaciones Maestrías, Doctorados), para impulsar la producción intelectual y la búsqueda permanente de la calidad del acto docente.
- Fortalecer la labor docente en procura de la transparencia y efectividad en el desarrollo de una cultura de evaluación de desempeño

Plan de Acción

Durante el periodo 2014-2021, se observa el progreso que la institución ha venido desarrollando en la planta docente, permitiendo los avances en el proceso de enseñanza-aprendizaje, como se muestra a continuación:

ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Promover la capacitación de los docentes del programa en la especialización en estudios pedagógicos y en diversas temáticas de esta naturaleza mediante la implementación de cursos y diplomados	Para el 2021 el 100% de nuestros docentes tiempo completo tengan formación en educación mediante el apoyo a la capacitación de planta docente del programa en la especialización de estudios pedagógicos y desarrollo de diplomados en temática concerniente al área de la pedagogía.	Porcentaje de docentes tiempo completo formados en competencias de educación	Vicerrectoría Académica	100% de los docentes TC Inicia estudios de posgrado en educación (Especialización en estudios Pedagógicos) en el 2014-1 y en el 2014-2 continúan su 2do Semestre, terminan, cumpliendo en este periodo su nivel de formación pos gradual	Del 100% de los docentes TC, el 70% son docentes que iniciaron la especialización de Estudios pedagógicos en el periodo 2014-1, terminan en el periodo 2014-2, y en el 2015-1 continúan sus estudios al nivel de Maestría en Educación, el 30% de los TC inician estudios de Especialización en Estudios pedagógicos; para el periodo 2015-2, el están en el 3er semestre de Maestría,	Del 100% de los docentes TC, el 36% son docentes que iniciaron la Maestría en Educación para el periodo 2015-1, culminando para el periodo 2016-1; así mismo un 39% continuo sus estudios de Especialización en pedagogía, y un 25% comenzó su estudios de Especialización, para el 2016-2 el, los docente que Terminan especialización en pedagogía continúan con la maestría en Educación en pedagogía el periodo 2014-2, y en el 2015-1 continúan sus estudios al nivel de Maestría	Del 100% de los docentes TC, 18% son magíster en Educación, 25% culminó sus estudios de maestría, el 54% está cursando el 2do semestre en estudios de Especialización en pedagogía y un 3% inicia primer semestre del mismo	Del 100% de los docentes TC, 32% son magíster en Educación, 54% culminó sus estudios de Especialización en pedagogía, el 3% está cursando el 2do semestre en estudios de Especialización en pedagogía y un 10% inicia primer semestre del mismo	Del 100% de los docentes TC, 86% son magíster en Educación, 10% culminó sus estudios de Especialización en pedagogía, el 5% tienen diplomado en pedagogía y maestría en el sabe Especifico, relacionado con el área de conocimiento de su interés	Del 100% de los docentes TC, 86% son magíster en Educación, 10% culminó sus estudios de Especialización en pedagogía, el 5% tienen diplomado en pedagogía y maestría en el sabe Especifico, relacionado con el área de conocimiento de su interés	Del 100% de los docentes TC, 86% son magíster en Educación, 10% culminó sus estudios de Especialización en pedagogía, el 5% tienen diplomado en pedagogía y maestría en el sabe Especifico, relacionado con el área de conocimiento de su interés
Promover el perfeccionamiento docente en el área específica a nivel de Maestrías y Doctorados	Para el 2021 el 100% de nuestros docentes medio y tiempo completo con el apoyo a la capacitación de docentes tendrán nivel de Especialización, Maestría y Doctorado	Porcentaje de docentes con Especialización, Maestría y doctorado	Vicerrectoría Académica	100% de los docentes TC, para el periodo 2014-1 y 2014-2, son especialistas	100% de los docentes TC, para el periodo 2015-1 y 2015-2, son magister	100% de los docentes TC, para el periodo 2016-1 y 2016-2, son magister	Del 100% de los docentes TC, para el periodo 2017-1 y 2017-2, el 95% son magister y un 5% doctores	Del 100% de los docentes TC, para el periodo 2018-1 y 2018-2, un 95% son magister y un 5% doctores	Del 100% de los docentes TC, para el periodo 2018-1 y 2018-2, un 90% son magister y un 10% doctores	100% de los docentes TC, para el periodo 2020-1 y 2020-2, 90% son magister y un 10% doctores	docentes TC, para el periodo 2018-1 y 2018-2, un 90% son magister y un 10% doctores

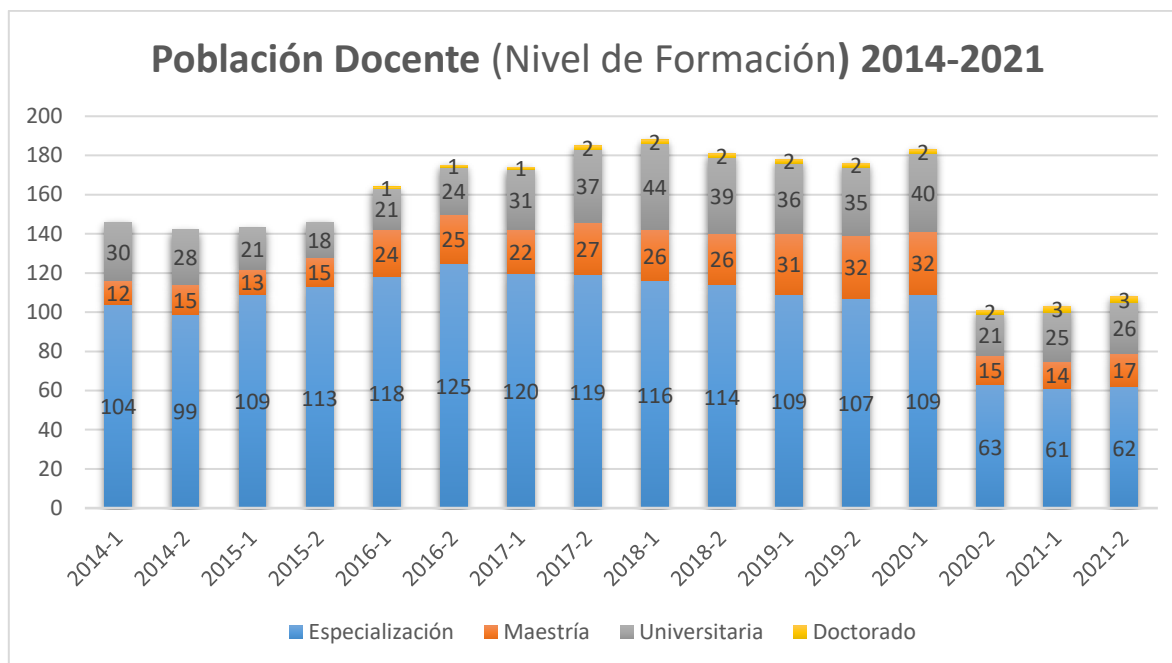


CUL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Aplicación de las competencias adquiridas por los docentes en los procesos de formación	Lograr el mejoramiento continuo en la educación impartida por los docentes gracias a la aplicación de las competencias adquiridas en los procesos de formación	Porcentaje de docentes que aplican los conocimientos y destrezas adquiridos	Vicerrectoría Académica				El 100% de los docentes contratados han venido en mejora continua 9% están formado en Maestría, un 71% Especialista, un 20% profesional Universitario	El 100% de los docentes contratados han venido en mejora continua, 10% están formado en Maestría, un 74% Especialista, un 16% profesional Universitario	El 100% de los docentes contratados han venido en mejora continua, 1% están formado en Doctorado, 15% en Maestría, un 70% Especialista, un 13% profesional Universitario	El 100% de los docentes contratados han venido en mejora continua, 1% están formado en Doctorado, 13 % en Maestría, un 66% Especialista, un 18% profesional Universitario	El 100% de los docentes contratados han venido en mejora continua, 1% están formado en Doctorado, 14 % en Maestría, un 62% Especialista, un 22% profesional Universitario

📊 Evolución de los resultados

Grafica 1. Población Docente (Nivel de Formación) 2014-2021



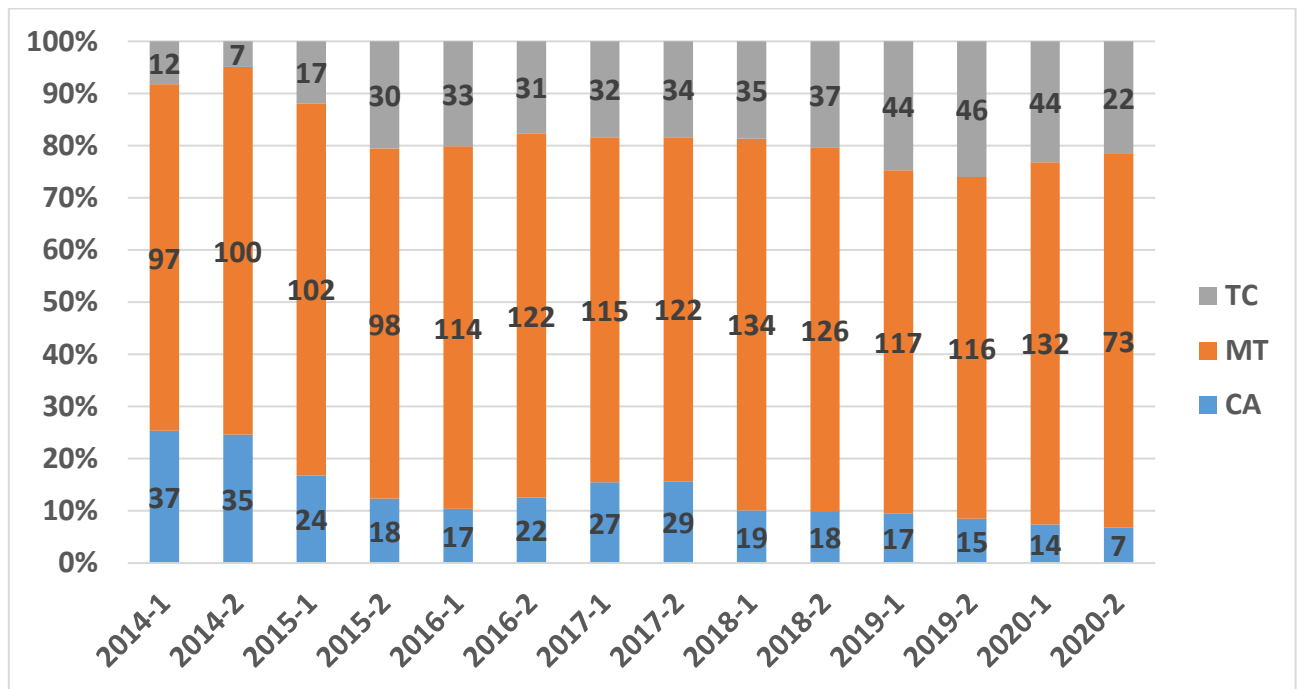
Fuente: Oficina de talento humano

En la gráfica 1 se puede observar la evolución de la planta docente, en nivel de formación del 2014-2020-1, sin embargo, para el 2020-2 a 2021 los indicadores bajan, dada la situación de salud pública desatada a nivel mundial denominada pandemia, por la Organización Mundial de la Salud-OMS, disminuyendo el ingreso de nuevos estudiantes en un 19% aproximadamente, impactando la parte financiera de manera significativa, con una población estudiantil bastante afectada dada su condición de vulnerabilidad, el número de matriculados con crédito directo incrementa, y el flujo de caja para la institución también se ve comprometida, dado el incumplimiento de los compromisos por parte del estudiante, lo cual impacta directamente proporcional con la planta docente, haciendo que esta también disminuya.

Así mismo como se observa en la gráfica 2, el nivel de ingresos de los docentes en el periodo 2014-2020-2, ha ido mejorando continuamente, incrementando el número de

docentes en tiempo completo(TC), y disminuyendo el número de docentes en horas cátedras(CA), denotando el efecto en el periodo 2020-2

Grafica 2. Población Docente (Nivel de Ingreso) 2014-2020



Fuente: Oficina de talento humano

b. Proyecto Estratégico No2. Promover la formación integral del estudiante.

Objetivos:

- Fomentar e implementar en los estudiantes programas e actividades que promuevan su formación integral.



CUL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSIBLE	GESTIÓN DE RESULTADOS (ACTIVIDADES, ACCIONES QUE SE HAN DESARROLLADO PARA DAR CUMPLIMIENTO AL OBJETIVO DEL PROYECTO ESTRATÉGICO Y POLÍTICA)	EVIDENCIAS (ADJUNTAR LOS REGISTROS Y EVIDENCIAS QUE SOPORTEN LO ANTERIOR)	RESULTADO DEL INDICADOR (SOLO COLOCAR EL VALOR)								ANÁLISIS	¿QUÉ ACCIONES SE REQUIEREN IMPLEMENTAR PARA MEJORAR? TENGA EN CUENTA QUE ESTO LO DEBERÁ TENER EN CUENTA PARA EL NUEVO PLAN DE DESARROLLO 2022-2028
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021		
Implementar programas de formación integral por programa académico	Implementar programas de formación integral por programa académico	Existencia de programas de formación integral en los programas académicos	Vicerrectoría Académica	Se programó portafolio de seminarios y cursos, relacionados con: Excel avanzado, Inglés, Finanzas, proyecto de vida, NIFF, SST	Oferta por programa	20%	10%	10%	10%	10%	10%	5%	5%	Se logró el 80% de lo propuesto, se	Se propone continuar con estas estrategias, dado que el estudiante debe estar actualizado, fortaleciendo áreas de manera extracurricular
		Participación de la comunidad estudiantil en programas de formación integral	Vicerrectoría Académica	De los cursos ofertados, participo el 30% de la población organizada por programa académico	Lista de asistencias y fotos	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	El 50% de la población estudiantil por programa académico, participa de las actividades propuestas	Se debe generar estrategias de que permitan una mayor participación de la población estudiantil

c. **Proyecto Estratégico No3. Calidad en la prestación del servicio a los Estudiantes.**

Objetivo: Crear mecanismos para una participación activa del estudiante en su proceso de formación, comprometiéndolo con el mismo y disminuyendo los niveles de deserción.

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	GESTIÓN DE RESULTADOS (ACTIVIDADES, ACCIONES QUE SE HAN DESARROLLADO PARA DAR CUMPLIMIENTO AL OBJETIVO DEL PROYECTO ESTRATÉGICO Y POLÍTICA)	EVIDENCIAS (ADJUNTAR LOS REGISTROS Y EVIDENCIAS QUE SOPORTEN LO ANTERIOR)	RESULTADO DEL INDICADOR (SOLO COLOCAR EL VALOR)	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	ANÁLISIS	¿QUÉ ACCIONES SE REQUIEREN IMPLEMENTAR PARA MEJORAR? TENGA EN CUENTA QUE ESTO LO DEBERÁ TENER EN CUENTA PARA EL NUEVO PLAN DE DESARROLLO 2022-2028
Promover la participación de los estudiantes en los diferentes estamentos institucionales y del programa.	Establecer las condiciones de participación democrática de los estudiantes en los órganos de dirección, control y consejería del programa.	Estructurar lineamientos relacionados con el proceso de participación por parte de los estudiantes y egresados en los organismos de dirección y control del programa.	Comité curricular y de autoevaluación del programa	Se formaliza procedimiento que contienen los lineamientos de participación de los estudiantes, y egresados en cada programa académico	Documento	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Se trabajó el procesos teniendo cuenta condiciones mínimas en las	Se propone del procedimiento : documento, actualizando a las nuevos lineamientos internos y del MEN
		Invitar a cada reunión de comité curricular y de autoevaluación del programa a un representante de los estudiantes y uno de los egresados, retroalimentando sus sugerencias	Comité curricular y de autoevaluación del programa	Participación de estudiantes en los diferentes comités curriculares y de autoevaluación de cada programa académico	Actas de comité curricular	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Se desarrolló teniendo presente la participación de los estudiantes	Se recomienda fortalecer el proceso, teniendo en cuenta los nuevos lineamientos
	Otorgar beneficios académicos y gestionar la realización de prácticas internas.	Gestionar el otorgamiento de ayudas educativas a estudiantes con los dos mejores promedios del programa, cada	Director de Programa	SE evalúa en cada periodo académico los estudiantes, con promedio igual y/o superior a 4.5, de ahí se toman los 2 mejores promedios y se le	Base de datos organizada cargada en Sistema académico administrativo	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Se ejecutó del presupuesto propuesto por programa,



CUL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	GESTIÓN DE RESULTADOS (ACTIVIDADES, ACCIONES QUE SE HAN DESARROLLADO PARA DAR CUMPLIMIENTO AL OBJETIVO DEL PROYECTO ESTRATÉGICO Y POLÍTICA)	EVIDENCIAS (ADJUNTAR LOS REGISTROS Y EVIDENCIAS QUE SOPORTEN LO ANTERIOR)	RESULTADO DEL INDICADOR (SOLO COLOCAR EL VALOR)	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	ANÁLISIS	¿QUÉ ACCIONES SE REQUIEREN IMPLEMENTAR PARA MEJORAR? TENGAS EN CUENTA QUE ESTO LO DEBERÁ TENER EN CUENTA PARA EL NUEVO PLAN DE DESARROLLO 2022-2028
		período académico.		otorga un 50% de descuento sobre el valor del semestre(Matricula)												las condiciones de calidad de los programas
		Gestionar la contratación de estudiantes del programa, para realizar prácticas relacionadas con funciones pedagógicas y administrativas inherentes al programa.	Director de Programa y Coordinador de Prácticas Laborales	Existe un reglamento de prácticas, el cual contiene las prácticas clasificados en modalidades, y los tipos de contratación, lo cual se da de acuerdo a las necesidades de las empresas en convenio.	Reglamento de Prácticas y procedimiento correspondiente	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	La estrategia permitió dar orden al proceso de práctica, sin embargo se debe aumentar el número de convenios en la modalidad de contrato de aprendizaje, para mejorar las expectativas de los estudiantes	Seguir fortaleciendo el proceso, aumentar número de convenios pertinente a las necesidades de los programas, revisar la pertinencia de de colocar créditos académicos en prácticas empresariales para los programas tecnológicos
Construcción de una cultura hacia el aprendizaje mediado por plataformas de administración de contenidos virtuales.	Implementar el uso de herramientas virtuales de aprendizaje, mediante la construcción de los contenidos y las	fortalecer la plataforma Moodle, dotándola de contenidos, lecturas de apoyo, procesos de investigación formativa, evaluaciones en	Dpto. de Sistema's	SE realizan mesas de trabajo para sensibilizar y socializar el uso de la plataforma Moodle y la actualización o cargue de contenidos	Estadísticas de uso en Moodle, tiempo Independiente	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	La plataforma Moodle está disponible, sin embargo se debe realizar seguimiento y acompañamiento a los docentes y estudiantes; mejorar el	Seguir trabajando por el fortalecimiento de la plataforma, garantizando la interacción entre estudiantes y docentes



CUL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	GESTIÓN DE RESULTADOS (ACTIVIDADES, ACCIONES QUE SE HAN DESARROLLADO PARA DAR CUMPLIMIENTO AL OBJETIVO DEL PROYECTO ESTRATÉGICO Y POLÍTICA)	EVIDENCIAS (ADJUNTAR LOS REGISTROS Y EVIDENCIAS QUE SOPORTEN LO ANTERIOR)	RESULTADO DEL INDICADOR (SOLO COLOCAR EL VALOR)	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	ANÁLISIS	¿QUÉ ACCIONES SE REQUIEREN IMPLEMENTAR PARA MEJORAR? TENGA EN CUENTA QUE ESTO LO DEBERÁ TENER EN CUENTA PARA EL NUEVO PLAN DE DESARROLLO 2022-2028
	actividades de las áreas temáticas, para fortalecer el proceso de aprendizaje del estudiante.	línea, foros, chats y tareas													cargue de los recursos	
		Actualizar la información montada en la plataforma Moodle, al inicio de cada semestre académico	Docentes	Sensibilización a la planta docente para la constante actualización de recursos académicos	Capacitación	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Se actualizo la plataforma, agregando mayor velocidad y efectividad, se denominó-EVA	Actualización continua de plataforma, agregando mayor recurso tecnológico a la misma.

d. Proyecto Estratégico No4. Aplicación y utilización de las TIC.

Objetivo:

Promover la adquisición de recursos, técnicos y Tecnológicos para la prestación de servicios educativos en el uso de las TICS, para su conocimiento y utilización por parte de la comunidad educativa con un fin pedagógico

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	GESTIÓN DE RESULTADOS (ACTIVIDADES, ACCIONES QUE SE HAN DESARROLLADO PARA DAR CUMPLIMIENTO AL OBJETIVO DEL PROYECTO ESTRATÉGICO Y POLÍTICA	EVIDENCIAS (ADJUNTAR LOS REGISTROS Y EVIDENCIAS QUE SOPORTEN LO ANTERIOR)	RESULTADO DEL INDICADOR (SOLO COLOCAR EL VALOR)	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	ANÁLISIS	¿QUÉ ACCIONES SE REQUIEREN IMPLEMENTAR PARA MEJORAR? TENGA EN CUENTA QUE ESTO LO DEBERÁ TENER EN CUENTA PARA EL NUEVO PLAN DE DESARROLLO 2022-2028
Promover la adquisición de recursos, técnicos y Tecnológicos para la prestación de servicios educativos en el uso de las TICS, para su conocimiento y utilización por parte de la comunidad educativa con un fin pedagógico.	Adquirir recursos técnicos y tecnológicos	Adquirir recursos técnicos y tecnológicos para la prestación de servicio educativo en el uso de las TICS en la comunidad educativa	Vice Administrativo	Recursos técnicos y tecnológicos suficientes que atienden las necesidades de la comunidad estudiantil.	Facturas de equipos, licencias de preformas, etc	80%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	Se aumentó el número de equipos, igualmente, se fortalecen las plataformas tecnológicas	Aumentar la cantidad de recursos tecnológicos, mejorar los recursos disponibles, mantenimiento y repotenciación
	Capacitación de los docentes en el manejo de las TICS,	Capacitar docentes en la herramienta Moodle y otras Tics, evaluando semestralmente su utilización	Programas/Decantaras	Docentes capacitados usando la plataforma Moodle	Programación y lista de asistencias	90%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	20%	Se mejora las practicas docentes en el uso de los recursos tecnológicos	Incluir la formación tecnológica en el plan de formación docente para los docentes contratados, para los nuevos ingresos solicitar certificación de esta competencia.

e. Proyecto Estratégico No5. Promover el bilingüismo en nuestra comunidad educativa.

Objetivos:

- Realización de Convenios de formación con terceros, para enseñar una segunda lengua



CUL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	GESTIÓN DE RESULTADOS (ACTIVIDADES, ACCIONES QUE SE HAN DESARROLLADO PARA DAR CUMPLIMIENTO AL OBJETIVO DEL PROYECTO ESTRATÉGICO Y POLÍTICA	EVIDENCIAS (ADJUNTAR LOS REGISTROS Y EVIDENCIAS QUE SOPORTEN LO ANTERIOR)	RESULTADO DEL INDICADOR (SOLO COLOCAR EL VALOR)	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	ANÁLISIS	¿QUÉ ACCIONES SE REQUIEREN IMPLEMENTAR PARA MEJORAR? TENGA EN CUENTA QUE ESTO LO DEBERÁ TENER EN CUENTA PARA EL NUEVO PLAN DE DESARROLLO 2022-2028
Realización de Convenios de formación con terceros, para enseñar segunda lengua	Exigir a la comunidad estudiantil un nivel básico de una segunda lengua, mediante la realización de los estudios en los centros con los cuales la Corporación Universitaria Latinoamericana CUL celebre convenios	Estudiantes con nivel básico de ingles	Vicerrectoría Académica	* Se realiza convenio con institución como propuesta adicional * Se eliminan los créditos académicos propuestos para el inglés de los planes de estudio el inglés y se exige como requisito de grado Nivel B1	Convenios, y Certificados solicitados para titulación de programas que requieren el manejo del Inglés en B1	100%	20%	30%	30%	40%	70%	70%	80%	80%	Se logra con la solicitud como requisito de grado, sin embargo, dado la baja competencia de algunos egresados, y los recursos limitados para pagar un curso de inglés, algunos estudiantes no han podido titular, afectando la tasa de graduación	*Se debe implementar estrategias articuladas con el desarrollo de las clases, bibliografía en inglés, etc., que le permitan fortalecer la segunda lengua; *Proponer cursos libres de inglés que les permita ir avanzando en este indicador y definir opciones que no afectan a calidad de los programas ni la inserción de los egresados y/o estudiantes en el sector productivo; * trabajar ruta y lineamientos definidos para el manejo de la segunda lengua, siendo este un elemento de gran



CUL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	GESTIÓN DE RESULTADOS (ACTIVIDADES, ACCIONES QUE SE HAN DESARROLLADO PARA DAR CUMPLIMIENTO AL OBJETIVO DEL PROYECTO ESTRATÉGICO Y POLÍTICA	EVIDENCIAS (ADJUNTAR LOS REGISTROS Y EVIDENCIAS QUE SOPORTEN LO ANTERIOR)	RESULTADO DEL INDICADOR (SOLO COLOCAR EL VALOR)	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	ANÁLISIS	¿QUÉ ACCIONES SE REQUIEREN IMPLEMENTAR PARA MEJORAR? TENGA EN CUENTA QUE ESTO LO DEBERÁ TENER EN CUENTA PARA EL NUEVO PLAN DE DESARROLLO 2022-2028
																importancia para el logro de las condiciones de calidad institucional y de programas

f. Proyecto Estratégico No6. Promover y fortalecer el uso de procesos virtuales.

Objetivos:

- Ampliar la cobertura hacia los programas académicos de asignaturas por medios virtuales.



CUL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Estrategias	Plan de acción	Indicadores	Responsable	Gestión de resultados (Actividades, acciones que se han desarrollado para dar cumplimiento al objetivo del proyecto estratégico y política)	Evidencias (Adjuntar los registros y evidencias que soporten lo anterior)	Resultado del indicador (Solo colocar el valor)	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Análisis	¿Qué acciones se requieren implementar para mejorar? Tenga en cuenta que esto lo deberá tener en cuenta para el nuevo Plan de Desarrollo 2022-2028
Ampliación de la cobertura educativa a través de la oferta de asignaturas y programas académicos de educación continua, pregrado y posgrado por medios virtuales	Ofertar asignaturas en la modalidad virtual asignaturas	# de asignaturas ofertadas en la modalidad virtual	Vicerrectoría Académica	Se organizaron asignaturas virtuales por programas académicos (Ética, I Constitución política, Investigación)		100%	3	3	3	4	4	5	100% de las asignaturas por programa, modalidad presencial con acceso remoto	100% de las asignaturas por programa, modalidad presencial con acceso remoto	La institución desarrolla un porcentaje igual o inferior al 20% del total de asignaturas de cada programa en Virtualidad desde el 2014, para el 2020(a mediados de semestre) y 2021, las clases se han desarrollado en modalidad presencial/remota	*Seguir con el 20% de virtualidad para programas presenciales. *Proponer el Registro calificado Único(para ofertar programa virtual/presencial; o solicitar la virtualidad como programas independientes, *Definir la virtualidad dentro de la oferta académica



CUL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Estrategias	Plan de acción	Indicadores	Responsable	Gestión de resultados (Actividades, acciones que se han desarrollado para dar cumplimiento al objetivo del proyecto estratégico y política)	Evidencias (Adjuntar los registros y evidencias que soporten lo anterior)	Resultado del indicador (Solo colocar el valor)	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Análisis	¿Qué acciones se requieren implementar para mejorar? Tenga en cuenta que esto lo deberá tener en cuenta para el nuevo Plan de Desarrollo 2022-2028
	Ofertar programas virtuales	# de programas ofertados en la modalidad virtual	Vicerrectoría Académica	Se está trabajando para oferta virtual de programa de contaduría pública		Alistamiento RRC programa presencial	Alistamiento RRC programa	Alistamiento RRC programa presencial	Alistamiento RRC programa presencial	Alistamiento RRC programa presencial	Alistamiento RRC programa presencial	Alistamiento RRC programa presencial	Alistamiento RRC programa presencial virtual	programa académico; Revisando condiciones de calidad programa modalidad virtual		

g. Proyecto Estratégico No7. Internacionalización

Objetivos:

- Fortalecer alianzas estratégicas, para que estudiantes, docentes y administrativos interactúen con otras Instituciones a nivel nacional e internacional, logrando con ello el aporte de nuevas visiones de culturas, técnicas, tecnologías y conocimientos que a su vez contribuyan al crecimiento de la Institución.

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	GESTIÓN DE RESULTADOS (ACTIVIDADES, ACCIONES QUE SE HAN DESARROLLADO PARA DAR CUMPLIMIENTO AL OBJETIVO DEL PROYECTO ESTRATÉGICO Y POLÍTICA)	EVIDENCIAS (ADJUNTAR LOS REGISTROS Y EVIDENCIAS QUE SOPORTEN LO ANTERIOR)	RESULTADO DEL INDICADOR (SOLO COLOCAR EL VALOR)								ANÁLISIS	¿QUÉ ACCIONES SE REQUIEREN IMPLEMENTAR PARA MEJORAR? TENGA EN CUENTA QUE ESTO LO DEBERÁ TENER EN CUENTA PARA EL NUEVO PLAN DE DESARROLLO 2022-2028
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021 (Reporte NO definitivo)		
Participación en redes académicas internacionales	Lograr que la comunidad educativa participe en las redes académicas internacionales,	Logro de un proyecto en el que participe la comunidad estudiantil y instituciones internacionales	Vicerrectoría Académica	Movilidad Entrante Internacional (Estudiantil) - P (Presencial) - V (Virtual)	Soportes en Archivo Físico de Movilidad y Relación en el SIII_CUL			4 (P)	1 (P)	1 (P)	16 (P)	2 (V)		* Proyectar apoyos institucionales para la movilidad entrante. * Establecer encuentros con estudiantes internacionales. * Mejorar los canales de difusión de las oportunidades de movilidad regional nacional e internacional.	
				Movilidad Saliente Internacional (Estudiantil) P (Presencial) - V (Virtual)	Soportes en Archivo Físico de Movilidad y Relación en el SIII_CUL				1 (P)		2 (P)			* Proyectar apoyos institucionales para la movilidad saliente. * Ejecutar el Global Club para estudiantes con el objeto que fomentar las competencias globales. * Mejorar los canales de difusión de las oportunidades de movilidad regional nacional e internacional.	
				Membresías y/o Participación en redes /asociaciones	Pago de Membresías y soportes en Archivo Físico de Membresías y Redes + Relación en el SIII_CUL	1						1	3		* Potencializar las participaciones de la CUL en espacios regionales, nacionales e internacionales.
				Convenios Regionales y Nacionales Firmados	Convenios Firmados. Soportes en Archivo Físico de Alianzas Estratégicas y Relación en el SIII_CUL	1	3	2							* Establecer nuevas alianzas estratégicas para aumentar el portafolio de IES regionales y nacionales en convenios con la CUL.



CUL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	GESTIÓN DE RESULTADOS (ACTIVIDADES, ACCIONES QUE SE HAN DESARROLLADO PARA DAR CUMPLIMIENTO AL OBJETIVO DEL PROYECTO ESTRATÉGICO Y POLÍTICA)	EVIDENCIAS (ADJUNTAR LOS REGISTROS Y EVIDENCIAS QUE SOPORTEN LO ANTERIOR)	RESULTADO DEL INDICADOR (SOLO COLOCAR EL VALOR)								ANÁLISIS	¿QUÉ ACCIONES SE REQUIEREN IMPLEMENTAR PARA MEJORAR? TENGA EN CUENTA QUE ESTO LO DEBERÁ TENER EN CUENTA PARA EL NUEVO PLAN DE DESARROLLO 2022-2028
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021 (Reporte NO definitivo)		
				Convenios Internacionales Firmados	Convenios Firmados. Soportes en Archivo Físico de Alianzas Estratégicas y Relación en el SIII_CUL		1	3	2	1	2	2	1		* Establecer nuevas alianzas estratégicas para aumentar el portafolio de IES internacionales en convenios con la CUL.
Fomento de participación de Docentes Extranjeros en las diferentes unidades académicas	Invitar docentes extranjeros para involucrarlos en los procesos académicos	Número de docentes extranjeros participando en procesos académicos	Vicerrectoría Académica	Movilidad Saliente Internacional (Docente y Adm) P (Presencial) - V (Virtual) - Vce (Virtual Clases Espejos).	Soportes en Archivo Físico de Movilidad y Relación en el SIII_CUL		1 (P)	2 (P)	1 (P)	2 (P)	5 (P)	1 (P) + 9 (VCe)		* Proyectar apoyos institucionales para la movilidad saliente. * Ejecutar programas de hermanamientos con las IES en convenios. * Mejorar los canales de difusión de las oportunidades de movilidad regional nacional e internacional.	
				Movilidad Entrante Internacional (Docente y Adm) P (Presencial) - V (Virtual) - Vce (Virtual Clases Espejos).	Soportes en Archivo Físico de Movilidad y Relación en el SIII_CUL			9 (P)	5 (P)	4 (P)	6 (P)	1(P) 20 (V) + 43 (VCe)	5 (V)	* Proyectar apoyos institucionales para la movilidad entrante. * Establecer encuentros con docentes e investigadores internacionales. * Mejorar los canales de difusión de las oportunidades de movilidad regional nacional e internacional.	

h. Proyecto Estratégico No 8. Seguimiento a Egresados.

Objetivos:

- Organizar la información recolectada de los egresados, con relación a sus datos personales, experiencia laboral y aplicación de encuestas, en un sistema de información que integre todos estos elementos.
- Analizar la información recolectada de la población de egresados con el objeto de medir el impacto y la efectividad de nuestros programas académicos en el sector productivo.

🚩 Plan de Acción

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLES	GESTIÓN DE RESULTADOS (ACTIVIDADES, ACCIONES QUE SE HAN DESARROLLADO PARA DAR CUMPLIMIENTO AL OBJETIVO DEL PROYECTO ESTRATÉGICO Y POLÍTICA)	EVIDENCIAS (ADJUNTAR LOS REGISTROS Y EVIDENCIAS QUE SOPORTEN LO ANTERIOR)	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	ANALISIS	¿QUÉ ACCIONES SE REQUIEREN IMPLEMENTAR PARA MEJORAR? TENGA EN CUENTA QUE ESTO LO DEBERÁ TENER EN CUENTA PARA EL NUEVO PLAN DE DESARROLLO 2022-2028
Establecer vínculos permanentes con la población de egresados del programa.	Realizar estudio del impacto de los egresados en el desarrollo de sus actividades laborales.	Construir un portafolio de servicios de capacitación permanente y asesoría dirigido a satisfacer las necesidades profesionales de los egresados del programa.	Directores de Programas Académicos y Coordinador de Egresados	* Cada periodo académico se desarrolla un portafolio de servicio por facultad *Se desarrollan actividades y eventos pertinentes al fortalecimiento del perfil por programa o facultad * Se realizan foros, seminarios con expertos que aportan al crecimiento profesional de los egresados	*Documento del portafolio de servicios *Base datos y fotos Feria de actividades y evento realizados a los egresados	80%	80%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	Se desarrolló el documento con el portafolio de servicios, sin embargo la participación de los egresados fue mínima, igualmente los datos de contactos no han sido del todo efectivos, dado que estos son muy susceptibles a cambios	El acompañamiento y seguimiento a los egresados es importante dentro del cumplimiento de las condiciones de calidad institucional, por lo tanto es necesario tener lineamientos, planes y proceso que permitan el fortalecimiento del mismo y cumplimiento de los indicadores correspondientes
		Apoyar visitas organizadas por el Departamento de Egresados a empresas donde laboren egresados del programa, promocionado servicios de capacitación permanente.	Director Programa, Coordinador Egresados de	Programar visitas a empresas donde laboran los egresados	Base de datos de empresas visitadas	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	Esta actividad no se desarrolla completamente, por debilidades en el procesos; la información no ha sido consistente; poca participación



CUL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLES	GESTIÓN DE RESULTADOS (ACTIVIDADES, ACCIONES QUE SE HAN DESARROLLADO PARA DAR CUMPLIMIENTO AL OBJETIVO DEL PROYECTO ESTRATÉGICO Y POLÍTICA	EVIDENCIAS (ADJUNTAR LOS REGISTROS Y EVIDENCIAS QUE SOPORTEN LO ANTERIOR)	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	ANALISIS	¿QUÉ ACCIONES SE REQUIEREN IMPLEMENTAR PARA MEJORAR? TENGA EN CUENTA QUE ESTO LO DEBERÁ TENER EN CUENTA PARA EL NUEVO PLAN DE DESARROLLO 2022-2028
		Solicitar semestralmente estadísticas e información relevante, producto de campañas de actualización de datos de la población de egresados del programa	Coordinador Egresados	Analizar los resultados de cada campaña propuesta vs desarrolladas	Informe final	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	La información recolectada en estos ejercicios permiten conocer el estado de los egresados, donde están que hacen.	La generación de los informe, es necesario para toma de decisiones, y permite tener los resultados documentados, lo que aporta a la mejora continua
		Solicitar semestralmente estadísticas e información relevante, producto de campañas de actualización de datos de la población de egresados del programa	Cordinador Egresados. AMB, de Cajas de Compensacion, bolsas de empleo	Feria de Empleo del a AMB(alianzas, caja de compensación y área metropolitana de BQ)	Bases de datos	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Éstas actividades son necesarias para aportar a la calidad de vida de los egresados, su impacto es positivo, se deben planificar con todos los egresados	Se debe continuar con esas actividades en constante mejora continúa
		Apoyar la organización del encuentro anual de egresados del programa.	Cordinador Egresados	Reunion con Egresados	Actas, e informes	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Se realizan encuentros anuales con los egresados para socializar avances de los programas académicos	Se debe continuar con esas actividades en constante mejora continúa
		Aplicar anualmente encuesta para Identificar las fortalezas y debilidades de los	Cordinador Egresados	Encuesta Egresados	Resultados de la encuesta	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	La opinión y estado de los egresados permiten conocer de ellos	Se debe continuar con esas actividades en constante mejora continúa



CUL
 CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
 INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLES	GESTIÓN DE RESULTADOS (ACTIVIDADES, ACCIONES QUE SE HAN DESARROLLADO PARA DAR CUMPLIMIENTO AL OBJETIVO DEL PROYECTO ESTRATÉGICO Y POLÍTICA	EVIDENCIAS (ADJUNTAR LOS REGISTROS Y EVIDENCIAS QUE SOPORTEN LO ANTERIOR)	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	ANALISIS	¿QUÉ ACCIONES SE REQUIEREN IMPLEMENTAR PARA MEJORAR? TENGA EN CUENTA QUE ESTO LO DEBERÁ TENER EN CUENTA PARA EL NUEVO PLAN DE DESARROLLO 2022-2028
		egresados del programa, valorando su impacto en el contexto laboral.												e impacto en cada programa.	
	Crear espacios de participación para los egresados del programa.	Egresados a reuniones de comité curricular y autoevaluación de programa	Director Programa de	Se elige un egresado por programa académico para formar parte del comité curricular	Actas	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	La participación de los egresados en los diferentes comités es necesaria para la mejora de los programas y/o procesos	Se debe continuar con esas actividades en constante mejora continúa

2. POLÍTICA NO2. FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LOS PROCESOS ACADÉMICO

Mediante esta política se pretende fortalecer los departamentos y dependencias que brinden apoyo a los procesos académicos, el afianzamiento de la estructura académico-administrativa de la institución y a la revisión y ajuste oportuno de los planes de estudio de los diferentes programas académicos.

2.1. Proyectos Estratégicos

- a. Normatividad Académico-Administrativa.
- b. . Desarrollo de Procesos Académicos

a. Proyecto Estratégico No1. Normatividad Académico-Administrativa.

Objetivos:

- Fortalecerlos departamentos de Pedagogía, Ciencias Básicas, Extensión, Medios Educativos, y establecer la articulación con los ya existentes, adscribiéndolos a la Vicerrectoría Académica.
- Adquirir los medios educativos que se requieran para fortalecer los procesos académico administrativo de cada programa académico.

Proyecto Estratégico No2. Desarrollo de Procesos Académicos.

Objetivo:

- Promover el fortalecimiento de los planes de estudio de los diferentes programas académicos que ofrece la institución, mediante la participación activa de todos los miembros de la comunidad académica, estableciendo talleres, reuniones de trabajo y todo tipo de actividades participativas donde se incite hacia el ejercicio de la crítica constructiva.

3. POLÍTICA NO 3. RELACIÓN UNIVERSIDAD EMPRESA ESTADO.

La relación Universidad-Empresa-Estado se constituye hoy por hoy en una de las principales estrategias para la consolidación de los procesos de desarrollo socio-económico del país, Por lo cual debemos proyectarnos hacia una Universidad más inclusiva que apoye principalmente al sector real y productivo de la economía, en la generación de valor agregado real y ponderable.

La Corporación Universitaria Latinoamericana consiente que para que el país alcance mayor nivel de desarrollo, es necesario la integración entre los sectores empresarial y académico, y teniendo en cuenta que la globalización, nos invita a entender y desarrollar conocimiento útil y pertinente para los procesos productivos, comprendemos que e necesario una alianza y que la universidad, el sector productivo y el Estado deben trabajar armónicamente para propiciar el desarrollo social para incorporar conocimiento, innovación y diseñar e implementar estrategias coherentes para competir en los mercados nacionales e internacionales.

3.1. Proyectos Estratégicos

a. Diseño y ejecución de propuestas que permitan la integración Universidad Empresa Estado

a. Proyecto Estratégico No1. Diseño y ejecución de propuestas que permitan la integración Universidad Empresa Estado.

Objetivos:

- Diseñar propuestas que permitan integrar la relación Universidad Empresa – Estado como elemento conceptual, actitudinal y procedimental en la estructura de formación de los programas de la corporación universitaria latinoamericana, para adecuarlo a las necesidades reales del medio y contribuir al desarrollo regional.
- Contratar con los diferentes sectores (Empresa-Estado) para el desarrollo de proyectos derivados de las propuestas.

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	GESTIÓN DE RESULTADOS (ACTIVIDADES, ACCIONES QUE SE HAN DESARROLLADO PARA DAR CUMPLIMIENTO AL OBJETIVO DEL PROYECTO ESTRATÉGICO Y POLÍTICA)	EVIDENCIAS (ADJUNTAR LOS REGISTROS Y EVIDENCIAS QUE SOPORTEN LO ANTERIOR)	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	ANÁLISIS	¿QUÉ ACCIONES SE REQUIEREN IMPLEMENTAR PARA MEJORAR? TENGA EN CUENTA QUE ESTO LO DEBERÁ TENER EN CUENTA PARA EL NUEVO PLAN DE DESARROLLO 2022-2028
Crear el consultorio contable y gestión empresarial	Implementar y poner en marcha consultorio contable empresarial como apoyo a la comunidad	Consultorio contable y de gestión abiertos y la atención a usuarios	Vicerectoría Académica	El Consultorio Contable, no a sido posible su ejecución e implementación, por que no se cuenta con la infraestructura correcta para dicho fin	NO	X	X	X	X	X	X	X	X	NO SE CUMPLIO	Proponer un presupuesto para la ejecución del consultorio contable.
Generación de proyectos innovadores aplicados al sector real	Generar proyectos innovadores a las empresa a través de las prácticas empresariales	Proyectos de prácticas aplicados	Coordinador de prácticas	En la modalidad de Asesoría a pequeñas y medianas empresa, se realizan proyectos que fortalecen las empresas.	Semestralmente los estudiantes presentan un proyecto basado en un diagnostico, propuesta y caracterización para la ejecución de la misma, los estudiantes, realizan un diagnostico de la situación y presentan la propuesta.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	CUMPLIDO	
Proyectos Sociales en comunidades necesitadas	Realizar proyectos sociales que beneficien a una comunidad en particular-identificar la comunidad donde se desarrollaran	Implementación de proyectos sociales en la comunidad	Coordinador de prácticas	En la modalidad de practicas Social, se le realiza continuidad y ejecución a proyectos sociales impactando la comunidad	Semestralmente los estudiantes presentan la ejecución del proyectos social y de emprendimiento realizando la caraterización de la poblacion, diagnostico y presentacion de sus propuestas de ejecución Link	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	CUMPLIDO	



CUL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	GESTIÓN DE RESULTADOS (ACTIVIDADES, ACCIONES QUE SE HAN DESARROLLADO PARA DAR CUMPLIMIENTO AL OBJETIVO DEL PROYECTO ESTRATÉGICO Y POLÍTICA)	EVIDENCIAS (ADJUNTAR LOS REGISTROS Y EVIDENCIAS QUE SOPORTEN LO ANTERIOR)	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	ANÁLISIS	¿QUÉ ACCIONES SE REQUIEREN IMPLEMENTAR PARA MEJORAR? TENGA EN CUENTA QUE ESTO LO DEBERÁ TENER EN CUENTA PARA EL NUEVO PLAN DE DESARROLLO 2022-2028
					actividades 2019-1										
Alianzas con las juntas de acción comunal	Realizar alianzas con las juntas de acción comunal	Número de proyectos ejecutados con las juntas de acción comunal	Vicerectoría Académica	En la actualidad solo se realizan proyectos sociales con la comunidad	NO	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	NO SE CUMPLIO	
Alianzas con colegios públicos y privados del distrito y el departamento	Realizar alianzas con colegios públicos y privados del distrito y el departamento	Número de convenios suscritos	Vicerectoría Académica	En la facultad de educación hay 30 convenios suscritos con colegios públicos y privados	Semestralmente	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	CUMPLIDO	
Fortalecimiento de alianzas estratégicas con fundaciones sociales	Fortalecer los convenios de alianzas estratégicas con fundaciones sociales y empresas, legalmente establecidas.	Número de convenios suscritos	Vicerectoría Académica	Son 121 convenios en total con el sector productivo	Semestralmente	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	CUMPLIDO	

4. POLÍTICA N° 4. CRECIMIENTO INSTITUCIONAL

Desde el comienzo del desarrollo de los sistemas educativos modernos, éstos han tendido a especializarse según los destinos laborales esperados para sus alumnos, tanto en la duración de los estudios como en su especialidad. En este sentido, la continuidad y transformación de fórmulas institucionales, tienen que ver con la respuesta del sistema educativo formal y no formal a los cambios del sistema productivo, de la organización del trabajo y de la estructura social.

De acuerdo con esto, se extiende la conciencia entre los graduados sobre la necesidad de actualizar sus conocimientos y sobre el valor de los diplomas —“acreditación de saberes”—, que son fundamentales a la hora de obtener nuevos trabajos, ya sea para el desarrollo profesional dentro de una empresa u organización, o bien, para el autodesarrollo en la actividad privada.

Frente a estas revelaciones del mercado de trabajo, los profesionales reconocen en los postgrados, un soporte para aprender y aplicar conocimientos, como también, para crear nuevos.

En este sentido, el argumento general hace referencia a la formación de posgrado como una herramienta que permite un mejor desenvolvimiento en el lugar de trabajo, pero al mismo tiempo, constituye una vía alternativa para la búsqueda de oportunidades laborales diferentes.

La Corporación Universitaria Latinoamericana CUL en su búsqueda de una mayor participación que apunta hacia la competitividad y productividad considera que es pertinente estar de frente a la realidad de un mundo globalizado; La formación en estudios de Posgrado se convierte en una herramienta que permite actualizar, profundizar y ampliar los conocimientos que conlleven a un mejor desempeño en el campo laboral. La Institución a través de la formación de estudios de Posgrados, contribuye al mejoramiento y agrega valor al perfil del profesional colombiano, promoviendo de cierta forma la estabilidad laboral de nuestro egresado. Con esta política

la Corporación Universitaria Latinoamericana CUL busca analizar las necesidades de formación en el contexto y la satisfacción que desde la institución se puede aportar a estas, mediante la creación de nuevos programas académicos necesarios para los procesos de desarrollo de la región.

Proyecto Estratégico No1. Contextualización de la Oferta Académica.

Objetivo:

- Identificar la demanda de programas a nivel de pregrado y postgrado, analizando los requerimientos de los diferentes sectores. Con el propósito de construir propuestas coherentes con el contexto, a presentar ante el ministerio de educación nacional, para la obtención del registro calificado de nuevos programas académicos que fortalezcan nuestra oferta académica.
- Crear programas de Postgrados que tiendan a satisfacer las necesidades de nuestros egresados frente a un mundo globalizado.

5. POLÍTICA N° 5. ESTÍMULO PROGRESIVO A LA INVESTIGACIÓN

La UNESCO del literal C en el artículo 1 de su Declaración Mundial Sobre La Educación Superior En El Siglo XXI: Visión y Acción⁵, afirma que es misión de la universidad: "Promover, generar y difundir conocimientos por medio de la investigación y, como parte de los servicios que se ha de prestar a la comunidad, proporcionar las competencias técnicas adecuadas para contribuir al desarrollo cultural, social y económico de las sociedades, fomentando y desarrollando la investigación científica y tecnológica a la par de la investigación en el campo de las ciencias sociales, las humanidades y las artes creativas.

"En Colombia según lo expresado en el artículo 4 de la ley 30 de 1992⁶"La Educación Superior, sin perjuicio de los fines específicos de cada campo del saber, despertará en los educandos un espíritu reflexivo, orientado al logro de la autonomía personal, en un marco de libertad de pensamiento y de pluralismo ideológico que tenga en cuenta la universalidad de los saberes y la particularidad de las formas culturales existentes en el país. Por ello, la Educación Superior se desarrollará en un marco de libertades de enseñanza, de aprendizaje, de investigación y de cátedra.

Para la Corporación Universitaria Latinoamericana CUL el espíritu investigativo es un aspecto importante del qué hacer académico tanto de los estudiantes como de los docentes.

Destaca en la investigación una poderosa herramienta de transformación intelectual y emocional si se la da la verdadera dimensión que debe tener. La investigación debería ser el eje articulador de todas las demás asignaturas de un programa académico, y debería ser vista como el punto aglutinante de todas ellas; y 5UNESCO en la Declaración Mundial Sobre La Educación Superior En El Siglo XXI: Visión y Acción. 9 de octubre de 1998. 6Congreso De la Republica de Colombia. Ley 30 de 1992 artículo 4.

5.1. Proyectos Estratégicos

- a. Normatividad Investigativa.

Proyecto Estratégico No1. Normatividad Investigativa.

Objetivos :

- Promover el desarrollo de una cultura hacia la investigación, involucrando las unidades de apoyo a las actividades académicas: direcciones de programa, departamento de ciencias básicas, de pedagogía y de extensión.
- Impulsar el desarrollo de la investigación mediante la reglamentación de políticas puntuales de inversión en investigación.
- Establecer acciones que permitan la consolidación de la investigación formativa y el inicio de un proceso de investigación científica, buscando a mediano plazo el reconocimiento como institución fortalecida desde su accionar en lo investigativo.
- Retroalimentar los planes de estudio de los programas académicos a partir de la dinámica del conocimiento generado a partir de la investigación.
- Desarrollar un proceso de divulgación de la actividad investigativa, mediante el fortalecimiento de los canales de comunicación institucional.

ESTRATEGIA	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	RESULTADOS
Desarrollar investigación apoyándose en el currículo	Aplicar los resultados de la investigación a la actualización de los currículos y los procesos de formación.	Efectuar anualmente tres sesiones de trabajo en las que se busque fortalecer los currículos, a partir del resultado de las investigaciones, en congruencia con las necesidades del contexto.	Vicerrectoría Académica, Consejo Académico, Coordinadores de Programas y Comités Curriculares	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	revisión de las líneas en 2017 acorde con la malla curricular, actualización y creación de las rutas del conocimiento por eje temático a partir de 2018 - 2019 y 2020
		Construir y operacionalizar propuesta de reestructuración del plan de estudios del programa académico en coherencia con los resultados de las investigaciones	CINPRO y Comité curricular y de Autoevaluación	10%	20%	20%	10%	10%	10%	10%	10%	los ejes temáticos planteados en 2017 para las líneas de investigación de cada programa y estas son las bases de las rutas del conocimiento de cada programa
Divulgar actividades y proyectos de investigación	Ampliar y divulgar las políticas de investigación así como los resultados de las mismas.	Entrega semestral de informes de los resultados de las investigaciones, por parte de los responsables, socialización de avances a la comunidad investigativa, comunicar conclusiones, recomendaciones y lineamientos institucionales en materia de investigación	CINPRO y Docentes Tiempo Completo Investigadores.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Entrega del informe por parte de cada docente

ESTRATEGIA	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	RESULTADOS
	Continuar con las jornadas de socialización de aspectos relacionados a la investigación formativa y verificación de las acciones ejecutadas por los docentes al interior de las áreas temáticas en la implantación de técnicas que la promuevan.	Continuar con las jornadas de socialización y entrega de informes de la implementación de estrategias de investigación formativa por parte de los docentes, desde el acto pedagógico. Realizar dos sesiones al finalizar cada periodo académico.	CINPRO y Docentes	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Realización de los eventos de investigación, solo en 2020 no se realizó por pandemia y se reglamentaron los proyectos de aula y semillero
	Publicación en diversos medios institucionales y externos de los resultados de las investigaciones desarrolladas desde el programa.	Actualizar la página WEB institucional, con el propósito de publicar permanentemente las actividades desarrolladas en el programa, en materia de investigación.	CINPRO y Director de Programa	10%	20%	20%	10%	10%	10%	10%	10%	La página se actualizó en 2017 en 2018 se creó el portal de libros y el portal de la revista, en 2021 se actualizó el hosting

6. POLÍTICA NO 6. CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA DE DIRECCIÓN-GESTIÓN ORGANIZACIONAL

Entendida como la implementación de las estrategias pertinentes que brinden un desarrollo organizativo-administrativo en pro del fortalecimiento académico, mediante la consolidación un sistema de dirección ágil y moderno que facilite el proceso de desarrollo Institucional.

Proyectos Estratégicos

- a. Organización, Administración y Gestión.

Proyecto Estratégico No1. Organización, Administración y Gestión.

Objetivos:

1. Fomentar la eficiencia operativa y el control en la administración de la información, apoyándose en la construcción de sistemas de información que posibiliten la generación de reportes estadísticos para facilitar la toma de decisiones.
2. Emplear el modelo de autoevaluación institucional como insumo del proceso de planeación estratégica.
3. Desarrollar una cultura hacia la planeación estratégica: Corporativa, Táctica o Funcional y operativa, involucrando todos los niveles organizativos.

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSIBLE	GESTIÓN DE RESULTADOS	EVIDENCIAS	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	ANALISIS	RESULTADOS
Evaluar la coherencia entre la política institucional de Autoevaluación y el proyecto estratégico de autoevaluación del programa.	Efectuar reuniones con los diferentes actores de la comunidad educativa para verificar las políticas de autoevaluación institucionales y del programa.	Construir un documento, que contenga los lineamientos y el proceso de aplicación de la autoevaluación del programa, producto de la concertación entre representantes de los diferentes actores académicos del programa desde las reuniones de comité curricular. Cada dos años.	Comité curricular y de autoevaluación	Diseñado y Aprobación de un modelo de autoevaluación de programas.	1. ACUERDO NUMERO 051-18 DEL 30 DE ABRIL DE 2018. MODELO DE AUTOEVALUACION DE PROGRAMAS DE LA CORPORACION UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA CUL. 2. Propuesta 2021 para actualización del Proceso (MAEC:Modelo Articulado de Evaluación Continua de la CUL).	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		* Aprobación del MAEC 2021. * Socialización del Modelo articulado de evaluación continua para la CUL.
	Rediseñar el instrumento de recolección de datos aplicado para dinamizar su uso y automatizar el proceso de tabulación de datos.	Diseñar, fortalecer el instrumento de autoevaluación del programa, con el propósito de verificar el cumplimiento en la ejecución de los procesos académicos y administrativos del programa. Cada dos años.	Comité curricular y de autoevaluación	Procedimientos y formatos diseñados bajo el SGC de la CUL.	1. Procedimiento de RENOVACION DE REGISTRO CALIFICADO Y MODIFICACIÓN DE PROGRAMAS ACADEMICOS. 2. Procedimiento de Registro calificado nuevo programa. 3. Instrumentos de Evaluación (Encuestas de Percepción). 4. Formatos de Informes y Plan de Mejoramiento.							100%			* Elaboración de Procedimientos y formatos para el nuevo modelo bajo el SGC de la CUL. * Actualización de los instrumentos de evaluación.
Divulgar los resultados de la Autoevaluación a la comunidad académica del programa.	Realizar reuniones con docentes del programa, en las que se socialicen los resultados de la autoevaluación del programa.	Socializar el resultado de la autoevaluación del programa ante la comunidad educativa del programa. Cada dos años.	Comité curricular y de autoevaluación	Proceso de Autoevaluación de programas difundido en la comunidad académica.	Mailing, Pág Web, Fotos y Pasacalle.	100%			100%		100%				* Planeación estratégica para la difusión y comunicación del proceso de evaluación continua en la CUL.



CUL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSIBLE	GESTIÓN DE RESULTADOS	EVIDENCIAS	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	ANALISIS	RESULTADOS
	Publicación en la cartelera del programa y en la revista institucional los resultados de la autoevaluación del programa.	Elaborar resumen significativo de la autoevaluación y publicar los resultados en cartelera institucional, página web y reunión con docentes del programa.	Comité curricular y de autoevaluación	Informes de Autoevaluación elaborados y socializados.	Informe Contaduría Pública (2014 - 2017 - 2019) Informe Adm. SST (2017 - 2019) Informe Adm. Fin (2017 - 2019) Informe Lic. Pedg. Inf (2019)	100%			100%		100%				* Elaboración de informes como resultados del proceso de autoevaluación de programas e institucional bajo la planeación del nuevo plan de desarrollo 2022-2028,
Involucrar a todos los actores de la comunidad académica del programa en el proceso de autoevaluación.	Realizar el proceso de autoevaluación tomando una muestra representativa en la cual intervengan todos los actores de la comunidad académica del programa.	Aplicar el instrumento de autoevaluación del programa cada dos años, recolectando, tabulando, analizando y retroalimentando información a partir de su aplicación.	Comité curricular y de autoevaluación	Autoevaluación de Programas ejecutadas.	Auto. Contaduría Pública (2014 - 2017 - 2019) Auto. Adm. SST (2017 - 2019) Auto. Adm. Fin (2017 - 2019) Auto. Lic. Pedg. Inf (2019)	100%			100%		100%				* Ejecución de los procesos de autoevaluación de programas e institucional bajo la planeación del nuevo plan de desarrollo 2022-2028,

7. POLÍTICA NO 7. VINCULACIÓN A PROGRAMAS DE EXTENSIÓN, ASESORÍA Y BIENESTAR INSTITUCIONAL

Como otra de las funciones sustantivas de la educación superior, la extensión es asumida por la Corporación Universitaria Latinoamericana, CUL, con el compromiso que demanda brindar a la comunidad los aportes que se requieran en materia de capacitación, asesoría, apoyo tecnológico, investigación y desarrollo, y fortalecimiento de procesos administrativos.

Con el Bienestar Institucional, por su parte, se pretende vincular a la comunidad académica, en programas que promuevan el desarrollo integral desde la cultura, el deporte y la recreación, el desarrollo humano y la atención en salud mediante campañas preventivas y de atención en primeros auxilios.

Proyectos estratégicos

a. Proyecto Estratégico No1. Integralidad de la Educación.

Objetivo:

1. Fortalecer la normatividad en materia de apoyo a Bienestar Institucional.
2. Identificar las acciones necesarias para prestar un servicio desde la integralidad, en el que se brinda Bienestar Institucional.
3. Apoyar a la comunidad mediante actividades de extensión o proyección social.

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	GESTIÓN DE RESULTADOS	EVIDENCIAS	RESULTADOS							ANÁLISIS	
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		2021
Adoptar una metodología de calidad en el manejo de la información.	Sistematizar la información que proviene de las actividades realizadas por las unidades académicas y administrativas de apoyo al programa.	Desarrollar un Sistema de Información de la Administración y el Control de las actividades por áreas desarrolladas por la Vicerrectoría de Bienestar Institucional.	Vicerrectoría de Bienestar Institucional	Desarrollo de aplicativo web para Entrevistas de primer ingreso, Caracterización estudiantil y Encuestas de Satisfacción	* Informe Modelo Rendición de cuentas Plan de Desarrollo 2014- 2021 Bienestar Institucional * Anexo Técnico de Resultados Plan de Desarrollo 2014- 2021 Bienestar Institucional	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100,00%	100,00%	El Peso de este indicador en una escala de 100: 2% Los resultados del indicador se encuentran relacionados con la ejecución de los sistemas diseñados para el Bienestar Institucional es, solo a partir del periodo 2020 se dieron avances en relación al cumplimiento del mismo con las plataformas antes mencionadas , se relacionan el link de los instrumentos: http://insc.ripcion.ul.edu.co/inscr



CUL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	GESTIÓN DE RESULTADOS	EVIDENCIAS	RESULTADOS							ANÁLISIS	
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		2021
														ipcion/logi n.php



CUL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	GESTIÓN DE RESULTADOS	EVIDENCIAS	RESULTADOS							ANÁLISIS	
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		2021
Definir y Fortalecer la normatividad del programa en materia de Bienestar y Proyección Social.	Identificar las áreas de mayor interés de la comunidad académica del programa, en lo que respecta al desarrollo de actividades de bienestar institucional.	Aplicar una encuesta semestral para valorar el nivel de satisfacción de las actividades de Bienestar institucional y las sugerencias suscitadas respecto al nivel de participación de la comunidad académica del programa.	Vicerrectoría de Bienestar Institucional	Aplicación del instrumento de evaluación de satisfacción a estudiantes participantes de servicios y actividades del Bienestar Institucional	* Informe Modelo Rendición de cuentas Plan de Desarrollo 2014- 2021 Bienestar Institucional * Anexo Técnico de Resultados Plan de Desarrollo 2014- 2021 Bienestar Institucional (Pestaña Indicador 2)	0%	0%	0%	0%	96,68%	98,97%	99,25%	99,25%	El Peso de este indicador en una escala de 100: 2% Los resultados del indicador se encuentran relacionados con la medición de la satisfacción en la comunidad estudiantil en referencia a los servicios y actividades del Bienestar, este indicador se encuentra cumpliendo desde el periodo 2018, se debe revisar el Anexo técnico de este documento para los detalles de sus resultados en el cumplimiento



CUL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	GESTIÓN DE RESULTADOS	EVIDENCIAS	RESULTADOS							ANÁLISIS	
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		2021
														o de cada periodo según su peso en la medición de los resultados en la política del Bienestar Institucional
	Diseñar estrategias para el fortalecimiento de los niveles de participación de la comunidad del programa en actividades de Bienestar institucional.	Proponer semestralmente al personal de Bienestar Institucional el desarrollo de actividades coherentes al perfil del estudiante del programa	Director de Programa	Fomento, fortalecimiento y Medición de la cobertura e impacto de los estudiantes participantes en actividades del área de Salud del Bienestar en relación al total de Matriculados del mismo periodo evaluado	* Informe Modelo Rendición de cuentas Plan de Desarrollo 2014- 2021 Bienestar Institucional * Anexo Técnico de Resultados Plan de Desarrollo 2014- 2021 Bienestar Institucional (Pestaña Indicador 3)	72,56 %	89,51%	86,16%	69,09%	96,35%	93,27%	67,26%	90,33%	Peso de este indicador en una escala de 100: 16% El Cumplimiento del indicador registrados en los 8 periodos medidos mostrando grandes resultados en los periodos de 2018 y 2019, este indicador registra la participación de estudiante



CUL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	GESTIÓN DE RESULTADOS	EVIDENCIAS	RESULTADOS							ANÁLISIS	
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		2021
														en actividades del área de Salud, su cumplimiento o está determinado por la meta establecida en cada periodo, se debe revisar el Anexo técnico de este documento para los detalles de sus resultados en el cumplimiento o de cada periodo según su peso en la medición de los resultados en la política del Bienestar Institucional



CUL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	GESTIÓN DE RESULTADOS	EVIDENCIAS	RESULTADOS							ANÁLISIS	
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		2021
Establecer líneas de comunicación permanente con la comunidad académica del programa.	Realizar charlas de socialización a la comunidad, de las políticas y actividades que ofrece Bienestar Institucional.	charlas de Integración, por período académico, dirigidas al personal docente y administrativo del programa, ofreciendo los servicios que presta	Vicerrectoría de Bienestar Institucional	Planeación, supervisión y ejecución de las actividades programadas del área de Permanencia y Graduación del Bienestar Institucional	* Informe Modelo Rendición de cuentas Plan de Desarrollo 2014- 2021 Bienestar Institucional * Anexo Técnico de Resultados Plan de Desarrollo 2014- 2021 Bienestar Institucional (Pestaña Indicador 4 en los periodos 2014-2015- 2016-2017- 2018-2019- 2020-2021)	87,58 %	83,33%	91,43%	93,55%	76,60%	89,58%	92,59%	60,19%	Peso de este indicador en una escala de 100: 2,5% El Cumplimiento del indicador registra en los 8 periodos medidos mostrando grandes resultados en los periodos de 2016, 2017 y 2020, este indicador registra la ejecución de actividades planeadas del área de Permanencia y Graduación, su cumplimiento o está determinado según el 100% de las actividades planeadas del año, se debe revisar el Anexo técnico de este



CUL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	GESTIÓN DE RESULTADOS	EVIDENCIAS	RESULTADOS							ANÁLISIS	
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		2021
														documento para los detalles de sus resultados en el cumplimiento o de cada periodo según su peso en la medición de los resultados en la política del Bienestar Institucional.
		Proponer semestralmente al personal de Bienestar Institucional el desarrollo de actividades coherentes al perfil del estudiante del programa.	Director de programa	Fomento, fortalecimiento y Medición de la cobertura e impacto de los estudiantes participantes en actividades del área de Permanencia y Graduación del Bienestar en relación al total de Matriculados del mismo periodo evaluado	* Informe Modelo Rendición de cuentas Plan de Desarrollo 2014- 2021 Bienestar Institucional * Anexo Técnico de Resultados Plan de Desarrollo 2014- 2021 Bienestar Institucional (Pestaña Indicador 5)	78,70 %	72,71%	53,46%	91,99%	94,36%	97,49%	93,27%	97,78%	Peso de este indicador en una escala de 100: 20% El Cumplimiento del indicador registra datos en los 8 periodos medidos mostrando grandes resultados en los periodos de 2019 y 2021, este indicador registra la participación de estudiante



CUL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	GESTIÓN DE RESULTADOS	EVIDENCIAS	RESULTADOS							ANÁLISIS	
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		2021
														en actividades del área de Permanencia y Graduación, su cumplimiento o está determinado por la meta establecida en cada periodo, se debe revisar el Anexo técnico de este documento para los detalles de sus resultados en el cumplimiento o de cada periodo según su peso en la medición de los resultados en la política del Bienestar Institucional.



CUL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	GESTIÓN DE RESULTADOS	EVIDENCIAS	RESULTADOS							ANÁLISIS	
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		2021
Propiciar espacios deportivos de interacción interdisciplinar.	Promover la participación de los estudiantes del programa en actividades Deportivas interdisciplin ares.	Apoyar constructivamente al departamento de Bienestar en la identificación de actividades deportivas a ofrecer a la comunidad académica.	Director de Programa	Planeación, supervisión y ejecución de las actividades programadas del área de Deporte del Bienestar Institucional	* Informe Modelo Rendición de cuentas Plan de Desarrollo 2014- 2021 Bienestar Institucional * Anexo Técnico de Resultados Plan de Desarrollo 2014- 2021 Bienestar Institucional (Pestaña Indicador 6 en los periodos 2014-2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021)	100,00 %	100,00 %	75,86%	83,78%	86,36%	95,74%	78,00%	56,67%	Peso de este indicador en una escala de 100: 2,5% El Cumplimient o del indicador registra datos en los 8 periodos medidos mostrando grandes resultados en los periodos de 2014, 2015 y 2019, su cumplimiento o está determinado según el 100% de las actividades planeadas del año, se debe revisar el Anexo técnico de este documento para los detalles de sus resultados en el cumplimiento o de cada periodo según su



CUL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	GESTIÓN DE RESULTADOS	EVIDENCIAS	RESULTADOS							ANÁLISIS	
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		2021
														peso en la medición de los resultados en la política del Bienestar Institucional
		Promover la participación de estudiantes del programa en actividades internas y externas de carácter deportivo y/o cultural.	Coordinador de deportes	Fomento, fortalecimiento y Medición de la cobertura e impacto de los estudiantes participantes en actividades del área de Deporte y Recreación del Bienestar en relación al total de Matriculados del mismo periodo evaluado	* Informe Modelo Rendición de cuentas Plan de Desarrollo 2014- 2021 Bienestar Institucional * Anexo Técnico de Resultados Plan de Desarrollo 2014- 2021 Bienestar Institucional (Pestaña Indicador 7)	53,77 %	79,04%	89,01%	91,72%	95,83%	87,97%	26,84%	57,33%	Peso de este indicador en una escala de 100: 15% El Cumplimiento del indicador registra datos en los 8 periodos medidos mostrando grandes resultados en los periodos de 2017 y 2018, este indicador registra la



CUL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	GESTIÓN DE RESULTADOS	EVIDENCIAS	RESULTADOS							ANÁLISIS	
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		2021
														participación de estudiante en actividades del área de Deporte y Recreación, su cumplimiento o está determinado por la meta establecida en cada periodo se debe revisar el Anexo técnico de este documento para los detalles de sus resultados en el cumplimiento o de cada periodo según su peso en la medición de los resultados en la política del Bienestar Institucional



CUL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	GESTIÓN DE RESULTADOS	EVIDENCIAS	RESULTADOS							ANÁLISIS	
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		2021
		Brindar asesoría académica a estudiantes que hayan tenido que ausentarse de sus clases habituales por estar representando al programa o a la institución en actividades relacionadas con Bienestar Institucional.	Docentes Tiempo Completo	Fomento, fortalecimiento y Medición de la cobertura e impacto de los estudiantes deportistas participantes en acompañamiento o en relación al número de estudiantes deportistas matriculados en el periodo	* Informe Modelo Rendición de cuentas Plan de Desarrollo 2014- 2021 Bienestar Institucional * Anexo Técnico de Resultados Plan de Desarrollo 2014- 2021 Bienestar Institucional (Pestaña Indicador 8)	55,83 %	61,54%	68,75%	75,68%	76,27%	95,45%	100,00%	100,00%	Peso de este indicador en una escala de 100: 15% El Cumplimiento del indicador registra datos en los 8 periodos medidos mostrando grandes resultados en los periodos de 2019, 2020 y 2021, este indicador registra el acompañamiento de deportistas por el área de Permanencia y Graduación, su cumplimiento o está determinado por la meta establecida en cada periodo se debe revisar el Anexo técnico de este



CUL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	GESTIÓN DE RESULTADOS	EVIDENCIAS	RESULTADOS							ANÁLISIS	
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		2021
														documento para los detalles de sus resultados en el cumplimiento o de cada periodo según su peso en la medición de los resultados en la política del Bienestar Institucional



CUL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	GESTIÓN DE RESULTADOS	EVIDENCIAS	RESULTADOS							ANÁLISIS	
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		2021
Desarrollar un proceso de Bienestar Institucional que promulgue la participación de la comunidad.	Promover la ejecución de actividades Culturales y artística dirigidas a la comunidad académica.	Efectuar actividades de índole cultural en coherencia con el perfil del estudiante del programa, con el objeto de promover la participación de éstos en dichas actividades.	Coordinador de Cultura	Planeación, supervisión y ejecución de las actividades programadas del área de Cultura del Bienestar Institucional	* Informe Modelo Rendición de cuentas Plan de Desarrollo 2014- 2021 Bienestar Institucional * Anexo Técnico de Resultados Plan de Desarrollo 2014- 2021 Bienestar Institucional (Pestaña Indicador 9 en los periodos 2014-2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021)	100,00 %	100,00 %	92,31%	91,67%	90,24%	85,05%	85,19%	85,07%	Peso de este indicador en una escala de 100: 2,5% El Cumplimiento del indicador registra datos en los 8 periodos medidos mostrando grandes resultados en los periodos de 2014 y 2015, su cumplimiento o está determinado según el 100% de las actividades planeadas del año, se debe revisar el Anexo técnico de este documento para los detalles de sus resultados en el cumplimiento de cada periodo según su



CUL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	GESTIÓN DE RESULTADOS	EVIDENCIAS	RESULTADOS							ANÁLISIS	
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		2021
														peso en la medición de los resultados en la política del Bienestar Institucional
		Programar mínimo dos Jornadas de Foro, coherentes con el perfil del estudiante del programa, desarrollando sesiones de	Coordinador de Cultura	Planeación, supervisión y ejecución de los Foros del área de Cultura en el Bienestar Institucional	* Informe Modelo Rendición de cuentas Plan de Desarrollo 2014- 2021 Bienestar Institucional	50,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	Peso de este indicador en una escala de 100: 2,5% El Cumplimiento del



CUL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	GESTIÓN DE RESULTADOS	EVIDENCIAS	RESULTADOS							ANÁLISIS	
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		2021
		reflexión sobre las temáticas expuestas en la película.			* Anexo Técnico de Resultados Plan de Desarrollo 2014- 2021 Bienestar Institucional (Pestaña Indicador 10 en los periodos 2014-2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021)									indicador registra en los 8 periodos medidos mostrando grandes resultados en los periodos de 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 y 2021, el indicador registra los foros ejecutados según los programas del periodo en curso, se debe revisar el Anexo técnico de este documento para los detalles de sus resultados en el cumplimiento de cada periodo según su peso en la medición de los resultados en la política



CUL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	GESTIÓN DE RESULTADOS	EVIDENCIAS	RESULTADOS							ANÁLISIS	
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		2021
														del Bienestar Institucional
		Programar mínimo dos talleres de pintura y artes plásticas al semestre, dirigidos a las madres de familia de los estudiantes del programa.	Coordinador de Cultura	Planeación, supervisión y ejecución de los talleres artísticos del área de Cultura en el Bienestar Institucional	* Informe Modelo Rendición de cuentas Plan de Desarrollo 2014- 2021 Bienestar Institucional * Anexo Técnico de Resultados Plan de Desarrollo 2014- 2021 Bienestar Institucional (Pestaña Indicador 11 en los periodos 2014-2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021)	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	Peso de este indicador en una escala de 100: 2,5% El Cumplimiento del indicador registra en los 8 periodos medidos mostrando grandes resultados en los periodos en todos, el indicador registra los talleres artísticos y culturales ejecutados según los programados del periodo en curso, se debe revisar el Anexo técnico de este documento para los



CUL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	GESTIÓN DE RESULTADOS	EVIDENCIAS	RESULTADOS							ANÁLISIS	
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		2021
														detalles de sus resultados en el cumplimiento o de cada periodo según su peso en la medición de los resultados en la política del Bienestar Institucional
		Realizar taller de pintura y exposición artística como curso libre al cual podrán asistir todos los actores de la comunidad educativa.	Coordinador de Cultura	Medición de la cobertura e impacto de los estudiantes participantes en actividades del área de Cultura del Bienestar en relación al total de Matriculados del mismo periodo evaluado	* Informe Modelo Rendición de cuentas Plan de Desarrollo 2014- 2021 Bienestar Institucional * Anexo Técnico de Resultados Plan de Desarrollo 2014- 2021 Bienestar Institucional (Pestaña Indicador 12)	34,26 %	28,90%	82,27%	63,42%	91,01%	96,22%	60,80%	45,10%	Peso de este indicador en una escala de 100: 15% El Cumplimiento del indicador registra datos en los 8 periodos medidos mostrando grandes resultados en los periodos de 2018 y 2019, este indicador registra la participación de estudiante en actividades



CUL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLE	GESTIÓN DE RESULTADOS	EVIDENCIAS	RESULTADOS							ANÁLISIS	
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		2021
														del área de Permanencia y Graduación, su cumplimiento o está determinado por la meta establecida en cada periodo se debe revisar el Anexo técnico de este documento para los detalles de sus resultados en el cumplimiento o de cada periodo según su peso en la medición de los resultados en la política del Bienestar Institucional

8. POLÍTICA NO 8. PROYECCIÓN Y DESARROLLO ESTRATÉGICO

Se materializa desde la construcción de un sistema de planificación y autoevaluación participativa que habilite a la corporación para responder a su propio desarrollo y anticipe las acciones necesarias para responder adecuadamente a los desafíos del cambio: tecnológico, científico y social. Planificar estratégica y ejecutar eficiente y coherentemente son las acciones tendientes a fortalecer la infraestructura física de la institución con relación a la construcción, mantenimiento o adecuación de aulas, laboratorios, escenarios deportivos, auditorios, salas de cómputo y dependencias administrativas.

Proyectos Estratégicos

a. Proyecto Estratégico No1. Fortalecimiento de los Recursos Físicos y Financieros

Objetivos:

- Reglamentar el proceso de descentralización de la inversión por departamento.
- Promover el desarrollo de adquisición de medios educativos, adecuación de la planta física existente, construcción y adecuación de la nueva planta física.

ESTRATEGIAS	PLAN DE ACCIÓN	INDICADORES	RESPONSIBLE	GESTIÓN DE RESULTADOS	EVIDENCIAS	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	ANALISIS
Descentralizar la inversión por departamento y por programa que permita mayor dinamismo en los procesos	Realizar el presupuesto de gastos y ingresos por departamento y programas	Manejo de recursos por departamentos y programas	Consejo Directivo, Vicerrectoría Administrativa y Planeación	50%		50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
	Realizar el plan de inversión y ingresos por programas	Manejo de la inversión por programa	Consejo Directivo, Vicerrectoría Administrativa y Planeación	50%		50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
Dotar, Mantener y Ampliar la Planta Física Institucional y del Programa.	Apoyar el diseño de un plan de mantenimiento y adecuación de las diferentes dependencias con que cuenta el programa.	Estructurar el plan de mantenimiento y adecuación de la planta física con que cuenta el programa.	Vicerrectoría Administrativa y Planeación y coordinador	60%		50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
	Gestionar la ejecución de las actividades de mantenimiento y adecuación de la planta física del programa, acorde a los requerimientos académicos y administrativos.	Ejecutar anualmente las actividades estipuladas en el plan de mantenimiento y adecuación de la planta física del programa.	Vicerrectoría Administrativa y Planeación			30%	30%		30%		30%		30%	
	Gestionar la dotación de las dependencias existentes y las nuevas dependencias con el equipamiento de laboratorio necesario para el normal desarrollo de las actividades académicas, buscando estar a tono con los	Adquirir nuevo equipamiento para dotar laboratorio y aulas especializadas del programa	Vicerrectoría Administrativa y Planeación			30%		30%		30%			30%	

RESULTADOS FINALES

Se evaluó el cumplimiento de las políticas con el resultado de los proyectos y objetivos; y a su vez, teniendo en cuenta el peso definido para cada una de estas, se hace ponderación para identificar en cumplimiento global del Plan de Desarrollo 2014-2021.

De este modo, se puede evidenciar que se obtuvo un porcentaje de cumplimiento del 89%, identificando las oportunidades de mejora para el fortalecimiento de las políticas.

POLÍTICA	% DE CUMPLIMIENTO	PESO POLÍTICA	APORTE AL CUMPLIMIENTO GLOBAL	CUMPLIMIENTO GLOBAL PDI 2014-2021
1. MEJORAMIENTO CONTINUO	97%	20%	19%	89%
2.FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LOS PROCESOS ACADÉMICO	95%	10%	10%	
3. RELACION UNIVERSIDAD EMPRESA ESTADO.	100%	8%	8%	
4. CRECIMIENTO INSTITUCIONAL	87%	13%	11%	
5. ESTÍMULO PROGRESIVO A LA INVESTIGACIÓN	100%	17%	17%	
6. CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA DE DIRECCIÓN-GESTION ORGANIZACIONAL	81%	7%	6%	
7. VINCULACIÓN A PROGRAMAS DE EXTENSIÓN, ASESORÍA Y BIENESTAR INSTITUCIONAL	90%	15%	14%	
8. PROYECCION Y DESARROLLO ESTRATEGICO	43%	10%	4%	

El análisis interno y los aspectos a potencializar de este plan, fueron insumo valioso para la construcción de la nueva ruta que orientará la proyección institucional por los próximos siete (7) años y que se denominó RUTA CUL 2022-2028



